

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
10.04.2024 г. протокол № 3



Утверждаю:
Н.Г.Малинкина
приказ № 68 -од от 10.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 Г. АПАТИТЫ ЗА 2023 ГОД

Управление образования	
Вх. № <i>0/к</i>	Коп-во листов
<i>10.04.24</i>	

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	8
1.4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
1.5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	12
1.6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
1.8.	ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	25

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 1 г. Апатиты (далее - ОО) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования ОО.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 15.02.2024 г. № 36-од «О проведении самообследования за 2023 год».

1. Аналитическая часть

Официальное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:	наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Апатиты
Официальное наименование:	сокращенное наименование:	МБДОУ № 1 г. Апатиты
Ф.И.О. руководителя:		Малинкина Наталья Геннадьевна
Заместитель руководителя		Сусь Татьяна Александровна
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:		184209 Мурманская область, г. Апатиты, ул. Бредова д. 19 А
Телефон, факс		8(81555)6-55-58, факс-нет
Адрес электронной почты:		dou1-apatity@bk.ru
Адрес официального сайта:		http://ds1apatity.eduou.ru/
Официальная группа «ВКонтакте»:		https://vk.com/club188224321
Образовательная платформа «Сферум»		https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=222548812
Дата создания		15 января 1967 года
Лицензия на образовательную деятельность		Серия 51Л01 № 0000649 от 05.12.2016 г., регистрационный № 294-16, срок действия лицензии – бессрочная.

Цель деятельности ОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является реализация в соответствии с ФГОС ДО образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Общий режим работы ОО - пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы - с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Работа групп организована по времени пребывания детей, группы функционируют в режиме полного дня, 12-ти часового пребывания воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация образовательных программ:

Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
<p><u>до 01.09.2023 г.</u></p> <p>-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты ОП ДО разработана с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021.- 368 с.</p>	<p><u>до 01.09.2023 г.</u></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе ФГОС ДО, с учетом концептуальных положений комплексных программ дошкольного образования:</p> <p>-примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 07.12 2017, протокол №6/17;</p> <p>-комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p>
<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных wybranными участниками образовательных отношений.</p> <p>– Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. -144с., 24 л. вкл., переиздание дораб. и доп./Лыковой И.А.</p> <p>– Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста»./ Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.-СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-144с.</p> <p>– Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. – ООО «Невская нота», 2010. – 65 с. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург.</p> <p>Так же часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях и предусматривает включение обучающихся в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.</p>	

Программа реализуется на русском языке. Форма обучения - очная.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На основании приказа № 19-од от 09.01.2023 года «О переходе на полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее - ФАОП ДО для детей с ТНР) в МБДОУ № 1 г. Апатиты» в ОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР в соответствие с федеральными программами и составлен план-график по переходу МБДОУ № 1 г. Апатиты на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения Российской Федерации.

В феврале рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). основной образовательной программы дошкольного образования на соответствие содержанию ФОП ДО. Для этого использовали диагностические карты соответствия основной программе ДО МБДОУ № 1 г. Апатиты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе из методических рекомендаций Минпросвещения (письмо от 07.03.2023).

По окончании аудита сделан вывод: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП ДО, ФАОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании итогового педагогического совета № 6 от 23.05.2023 года были утверждены «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 1 г. Апатиты» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В рамках внедрения ФОП ДО для родителей (законных представителей) на официальном сайте МБДОУ № 1 г. Апатиты создан раздел «[Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#)», где размещена соответствующая информация для ознакомления.

Информация так же продублирована в официальной группе «ВКонтакте» [МБДОУ № 1 г. Апатиты \(vk.com\)](#)

С **01.09.2023** года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс:

– Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.-СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-144с.

– Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. – ООО «Невская нота», 2010. – 65 с. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания реализуется как обязательный структурный элемент программ дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты.

В сентябре 2023 года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями (законными представителями) были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

Зачисление воспитанников в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

Зачисление детей осуществляется: в группы общеразвивающей направленности - по возрастным показателям; в специализированные группы дошкольного возраста - по результатам обследования ребенка специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Апатиты.

Вывод: ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО соответствует установленному показателю муниципального задания.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основой для создания эффективного механизма управления в ОО являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса.

Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, педагогические советы, приказы и распоряжения заведующего. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений. В повседневной работе эффективной кадровой политики ОО учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива.

Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом ОО.

Для совершенствования в ОО системы образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в ОО разработана «Программа развития на 2023-2026 годы МБДОУ № 1 г. Апатиты». Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития ОО, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач «Программы развития МБДОУ № 1 г. Апатиты на 2021-2023 годы», запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ОО на 31.12. 2023 года функционировали 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Возраст детей	Количество детей 168 чел.
Группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	12
I младшая группы № 1	от 2 до 3 лет	18
I младшая группы № 2	от 2 до 3 лет	17
II младшая группа	от 3 до 4 лет	14
Средняя группа комбинированного вида для детей с ТНР	от 4 до 5 лет	15
Средняя группа	от 4 до 5 лет	21
Старшая группа	от 5 до 6 лет	20
Старшая группа комбинированного вида для детей с ТНР	от 5 до 6 лет	15
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6 до 7 лет	12
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	24

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностики.

В апреле 2023 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (138 чел.):

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	29% - 40 чел.	71%-98 чел.	-
ОО «Познавательное развитие»	43%- 60 чел.	57%- 78 чел.	-
ОО «Речевое развитие»	29%- 40 чел.	57%-78 чел.	14%- 20 чел.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	22%-30 чел.	72%- 100 чел.	6%-8 чел.
ОО «Физическое развитие»	25%- 35 чел.	75%- 103чел.	-

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную динамику по всем направлениям развития. Уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям — соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ОО большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. Специалисты в своей деятельности большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе.

Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагогов-психологов ОО.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в ОО завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 39 воспитанников.

Психологическая готовность ребенка к школе - это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Готовность к школьному обучению является важным показателем качества образования дошкольников. Эффективность работы по формированию у дошкольников познавательных интересов, готовности к школьному обучению, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

**Результаты диагностики интеллектуального развития
(Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой)**

Уровень готовности	апрель 2021 (30 человек)	апрель 2022 (34 человека)	апрель 2023 (39 человек)
Высокий	3% (1 чел.)	24% (8 чел.)	15% (6 чел.)
Средний (норма)	70 % (21 чел.)	68 % (23 чел.)	80% (31 чел.)
Низкий	27 % (8 чел.)	8% (3 чел.)	5% (2 чел.)

Произвольность. Методика «Домик» (Автор: Н.И. Гуткина)

Уровень произвольности	апрель 2022 (30 человек)	апрель 2022 (34 человека)	апрель 2023 (39 человек)
Высокий	17,5 % (5 чел.)	66% (22 чел.)	10
Средний	52,8 % (16чел.)	18% (9 чел.)	26
Низкий	29,7 % (9 чел.)	9 % (3 чел.)	3

**Экспериментальная беседа по определению «Внутренней позиции школьника»
(Автор: Н.И. Гуткина)**

Сформированность внутренней позиции школьника		Несформированность внутренней позиции школьника	
2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
97% (31чел.)	92% (36чел.)	9 % (3чел.)	3

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в ОО детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ОО осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Прием детей на адаптационный период с сентября по декабрь осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ОО — с 1 часа до перехода на полный день. Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО.

Итоги адаптации детей к ОО:

Календарный год	Количество детей, впервые поступивших в ОО (чел)	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2020 г.	20	16 (77%)	4 (23%)	0
2021 г.	15	10(67%)	3(20%)	2(13%)
2022 г.	22	6 (27%)	12(55%)	4 (18%)
2023 г.	21	14(67%)	5(24%)	2(9%)

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 12 детей. Срок обучения по АОП ДО - 2 года. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Виды речевых нарушений	2022-2023 уч.г., декабрь 2022 года		2022-2023 уч.г., май 2023		2023-2024 уч.год, сентябрь 2023 года		2023-2024 уч.год, декабрь 2023 года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
ОНР 3 ур.	6	50%	5	41%	3	25%	5	41%
ОНР 2ур.	4	33%	2	16%	8	66%	6	50%
ФФН	2	17%	2	16%	1	8%	1	9%
Норма РР	-	-	3	27%	-	-	-	-
Всего:	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%

Логопедическую помощь в логопедическом пункте МБДОУ № 1 г. Апатиты получали 25 ребенка.

Сведения о движении детей	ОНР	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Фонетические нарушения		итого
		дизартрия	дислалия	дизартрия	дислалия	
Зачислено в логопункт: - в первом полугодии учебного года 2022-2023	2	10	3		10	25
-во втором полугодии учебного года 2022-2023		2			4	6
Выбыло из ОО в течении учебного года						
Выпущено из них: -с полной коррекцией речи	1	3	3		11	18
-со значительным улучшением (выпускники ОО)		6				6
-без значительного улучшения (выпускники ОО)					3	3
Оставлено для продолжения коррекции, из них: со значительным улучшением	1	3				3
Без значительного улучшения					1	1
Зачислено в логопункт: - в первом полугодии учебного года 2023-2024	5	5	5	2	8	25
Выбыло из ОО в течении учебного года	1					1

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Вывод: Организация педагогического процесса и коррекционно-развивающей работы отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с обучающимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД (занятия), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность обучающихся;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей.

Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ОО.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

В процессе образовательной деятельности с детьми использовались различные педагогические технологии. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Для детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 (8) лет выстроена система коррекционно-развивающей работы в компенсирующей и комбинированных группах, которые предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов ОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Для педагогов города Апатиты была проведена деловая игра «Современный педагог: от прошлого к настоящему».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, на базе ОО был организован муниципальный интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мероприятия.

В мае 2023 году Президент РФ утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (далее – Стратегия) (Указ Президента от 17.05.2023 № 358). Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Также проводились консультации по теме в каждой возрастной группе.

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа и обеспечивает развитие детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники - 39 чел., обучаются: МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты – 7 чел., МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 5 чел., МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты – 1 чел., МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты – 3 чел., МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты – 2 чел., МБОУ ООШ № 14 г. Апатиты – 1 чел., МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты – 1 чел., МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты – 18 чел., исходя из территориальной закреплённости учреждений. Один человек выехали за пределы области (переезд на новое место жительства).

Вывод: все выпускники ОО социально адаптированы и востребованы школами города Апатиты.

1.6. Оценка кадрового обеспечения учреждения

Согласно плану методической работы, на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»; «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», в количестве 144 часов на базе образовательной платформы «Университет квалификации РФ», г. Брянск. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 23 чел. (100%).

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В октябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

ОО укомплектована квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Прием на работу педагогических работников в ОО осуществляется на основании действующего законодательства

Педагогическую деятельность на 31.12.2023 г. в ОО осуществляли 24 педагога, из них воспитатели – 19 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед -2 человека, старший воспитатель- 1 чел.

	2021 год (28 чел.)	2022 год (28 чел.)	2023 год (24 чел.)
Образование			
Высшее образование	16 чел.-57%	16 чел.-57%	12 чел.-50%
Среднее-профессиональное	12 чел.- 43%	12 чел.- 43%	12 чел. – 50%
Квалификационная категория			
Высшая квалификационная категория	8 чел.-29%	6 чел.- 21%	6 чел.-25%
Первая квалификационная категория	9 чел.-32%	13 чел.-46%	11 чел.-46%
Соответствие занимаемой должности	7 чел.-25%	3 чел.-12%	1чел. – 4%
Нет квалификационной категории (стаж работы менее 2-х лет)	4 чел.- 14%	6 чел.-21%	6 чел. – 25%
Стаж работы:			
	2021 год	2022 год	2023 год
0-5 лет	4 чел.–14%	6 чел. – 21%	4 чел. –17%
5-10 лет	9 чел. – 32%	7 чел. – 25%	1 чел. –4%
10-15 лет	5 чел. – 18%	7 чел.- 25%	2 чел. –8%
15-20 лет	3 чел. - 11%	1чел. – 4%	7 чел. –29%
20 и выше	7 чел. – 25%	7 чел. – 25%	10 чел. –42%

Распределение педагогического состава по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2022 год (28 чел.)									
1 -4%	3-11%	2-7%	6-21%	7-25%	2-7%	2-7%	2-7%	1-4%	2-7%
2023 год (24 чел.)									
3-13%	1-4%	2-8%	3-12%	6-25%	3-13%	1-4%	3-13%		2-8%

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различных уровней

Детский сад имеет статус «Инновационной площадки федерального уровня «Воспитатели России» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России от 27 мая 2022 года № 69/5 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»).

С 04 декабря 2023 года - статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов детских рисунков, проводимых МКУ «Служба гражданской защиты» г. Апатиты: «Береги лес от пожара!», «Безопасность на водных объектах», «Гражданская оборона глазами детей», «Есть такая профессия – спасать людей».

Воспитанники МБДОУ принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ВФСК ГТО), а также в конкурсе «Марафон дошколят» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023», в Хибинском спортивном фестивале в рамках движения «Детям России - образование, здоровье и духовность».

Участники в художественной росписи арт-объектов «Пасхальное яйцо» в рамках городского фестиваля «Пасхальная радость», «Краса Масленица».

Для воспитанников и педагогов города Апатиты и области традиционно на базе ДОО проводится интернет-конкурс детских работ.

Всероссийский уровень	
№	
1	Детский конкурс анимации «Мир мультфильмов»
2	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»
3	Конкурс творческих работ «День рождения снеговика»
4	Творческий конкурс «Мой автопортрет»
5	Творческий конкурс «Азбука летней безопасности»
6	Творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»
7	Творческий конкурс «Творим и радуем!»
8	Конкурс «Поэт страны детства»
9	Конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности
10	Конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»

Региональный уровень

1	Конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия» - 3 педагога (приказ Министерства образования и науки от 14.12.2023 г. № 1943 «Об итогах проведения регионального конкурса методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия»)
2	XVII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящаю!», приуроченный к 85-летию юбилею Мурманской области на базе ГОБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой имени В.П. Махаевой.
3	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало», посвященный Году педагога и наставника на базе ГОБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой имени В.П. Махаевой.
4	Экологический форум «Зеленая планета-2023»

Муниципальный (межмуниципальный) уровень

	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок» на базе МАДОУ № 15	4 воспитанника, 4 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 25.01.2023 № 13-о
1	Рубцовский фестиваль поэтического слова «Моя Родина милая» на базе МБДОУ № 46	2 воспитанника, 2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 03.02.2023 № 20-2/о
2	Межмуниципальная интерактивная площадка «Ярмарка мастеров» на базе МБДОУ № 54	2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 06.02.2023 № 21-1/о
3	Семинар «Эффективные практики речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации» в рамках экспериментальной работы на инновационной площадке федерального значения «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе» на базе МБДОУ № 61	2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 17.02.2023 № 30-1/о
4	Семинар «Духовно – нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования» в форме педагогической викторины:	5 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 17.02.2023 № 30-о

	«Педагогические идеи К.Д. Ушинского в современной системе образования» на базе МБДОУ № 48		
5	Конференция «Детский сад – территория здоровья» на базе МБДОУ № 15 г. Апатиты	5 педагогов 4 воспитанника	Приказ УО Администрации г. Апатиты от 01.03.2023 № 36-2/о
6	Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках - 2023» на базе МАДОУ № 35	2 воспитанника, 2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 14.03.2023 № 43-2/о
7	Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве»	3 педагога слушатели	Приказ Министерства здравоохранения Мурманской области ГОБУЗ «ОСДР» от 14.03.2023 № 041
8	Интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог», посвященный Году педагога и наставника в России на базе МБДОУ № 1	11 педагогов, 35 воспитанников	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 20.03.2023 № 47-7/о
9	Творческий конкурс «Арт-галерея «Снежный холст» на базе МБДОУ № 54	2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 21.03.2023 № 48-о
10	Семинар-практикум «Познавательное развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» на базе МБДОУ № 21	2 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 23.03.2023 № 50-7/о
11	Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» на базе МБДОУ № 31	10 воспитанников , 6 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 31.03.2023 № 56-2/о
12	Межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лучики солнца» на базе МБДОУ № 58	2 педагога, 1 воспитанник	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 31.03.2023 № 56-8/о
13	Конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!» на базе МАДОУ № 35	5 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 11.04.2023 № 63-3/о
14	Конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель-2023» на базе МБДОУ № 54 г. Апатиты	2 педагога, 3 воспитанника	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 14.04.2023 № 66-2/о
15	Межмуниципальный конкурс детской анимации и мультипликации «Мультишаша» на базе МБДОУ № 58	2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 18.04.2023 № 68-1/о
16	Семинар-практикум «Современные педагогические технологии для эффективного решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» на базе МБДОУ № 7	1 педагог	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 02.05.2023 № 77-1/о

17	Фестиваль «Жизнь во славу Отечества»	19 педагогов	
18	Интернет-конкурс творческих работ, посвящённый государственному празднику Дню славянской письменности и культуры «Буковки-красавицы» на базе МБДОУ № 46	4 воспитанника, 2 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 31.05.2023 № 96-2/о
19	Семинар «Реализации инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми ограниченными возможностями здоровья в ДОО» на базе МБДОУ № 17 г. Апатиты	2 педагога	
20	Муниципальный конкурс творческих работ «Внимание, огонь!»	9 воспитанников 9 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 10.10.2023 № 182-7/о
21	Спортивный турнир среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Апатиты «Стартуем вместе...», посвященный Году педагога и наставника – 2023 на базе МБДОУ № 7	3 педагога	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 23.10.2023 № 191-3/о
22	Семинар-практикум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: современные технологии и их применения» на базе МАДОУ № 15	6 педагогов слушатели	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 23.10.2023 № 191-8/о
23	Фестиваль «Дорожные эксперты» на базе МАДОУ № 35	4 воспитанника, 3 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 06.11.2023 № 222-3/о
24	Фестиваль «Детский сад со всех сторон»	3 педагога, 3 воспитанника	Приказ Администрации МО г. Кировска с подведомственной территорией МО Комитет образования, культуры и спорта от 22.11.2023 № 577
25	Дистанционный фестиваль физкультуры и спорта среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Маленькими шагами к олимпийским победам» на базе МБДОУ №48 г. Апатиты.	8 педагогов, 9 воспитанников	Приказ УО Администрации г. Апатиты от 27.11.2023 № 215-о
26	Семинар-практикума «Эффективные технологии формирования у дошкольников навыков XXI века» на базе МБДОУ № 58	1 педагог слушатель	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 27.11.2023 № 215-2/о
27	Конкурс детского творчества «Моя Родина - моя Россия» на базе МБДОУ № 21	2 педагога, 2 воспитанника	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 29.11.2023 № 217-4/о
28	Деловая игра для педагогов г. Апатиты «Современный педагог: от прошлого к настоящему» на базе МБДОУ № 1	5 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 30.11.2023 № 218-4/о

29	Конференция по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» на базе МАДОУ № 15 г. Апатиты	17 педагогов, 14 воспитанников	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 30.11.2023 № 218-7/о
30	Межмуниципальный конкурс «Наука – творчество – развитие» на базе МБДОУ № 50	13 воспитанников, 13 педагогов	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 06.12.2023 № 222-о
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1 педагог	Приказ УО Администрации г. Апатиты Мурманской области от 27.12.2023 № 237-2/о

В рамках взаимодействия ОО сотрудничает с:

Полярно-альпийским ботаническим садом-институтом им. А. Аврорина	встречи с интересными людьми, беседы, экскурсии, знакомство с профессиями
МБУ ДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана	участие в праздниках, конкурсах детского творчества, знакомство с профессиями
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Апатиты»	экскурсии, участие в акциях, конкурсах, знакомство с профессиями
МБУДО ДШИ г. Апатиты	участие в праздниках, конкурсах детского творчества, знакомство с профессиями
Церковью Новомучеников и Исповедников Российских	участие в конкурсах детского рисунка, поделок
Музейно-выставочным центром Кировского Филиала АО «Апатит» - корпоративным музеем Группы Компаний «ФосАгро»	экскурсии, знакомство с профессиями
МАУДО ДЮСШ «Олимп»	проведение различных спортивных мероприятий для воспитанников, знакомство с профессиями школы
8 пожарно-спасательная часть по охране г. Апатиты	проведение различных мероприятий для воспитанников, знакомство с профессией, экскурсии
МО МВД России «Апатитский»	проведение различных мероприятий для воспитанников, знакомство с профессией, экскурсии

Вывод: на сегодняшний день в ОО работает профессиональный, творческий педагогический коллектив. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В дошкольных группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и ОО.

В старших группах совместно с родителями (законными представителями) создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Организованная в ОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В 2023 году были приобретены методические пособия, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ОО включает: 15 ноутбуков, 10 компьютеров, 3 моноблока, 2 графических планшета, 14 принтеров, МФУ, 2 ламинатора.

Оформлена подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель».

Вывод: Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85% и соответствует нормативным требованиям. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

ОО находится на отдельной огражденной территории. Общая площадь участка территории дошкольной образовательной организации составляет 8000 м², площадь озеленения – 3640 м².

Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Площадь детских площадок – 1270 м². Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Территория огорожена по периметру (S-360 м²). Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежедневно проводится осмотр групповых помещений с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ОО. Ежегодно проводятся испытания спортивного и уличного оборудования.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Всё оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки. Температурный режим хранения продуктов выполняется. В холодильных шкафах имеются термометры для контроля температуры. Всё оборудование исправно. Кухонная посуда и инвентарь промаркированы в соответствии с существующими требованиями.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте ОО.

В 2023 году выполнены ремонтные работы по реконструкции вводно-распределительного устройства (электрощитовой). Произведена замена светильников дневного света на светодиодные светильники в трех группах. Произведена замена извещателя Астра-321 (пожарная безопасность). Проведена специальная оценка условий труда, разработана программа энергосбережения. Проведена техническая инвентаризация и изготовлен технический паспорт МБДОУ.

Закуплено: материалы для установки видеодомофона; тактильные вывески; компрессор NL 7.3 MF для холодильного оборудования; мнемосхема; электротовары и сантехнические товары для переоборудования кухонного блока; детские стульчики; процессор для ПК

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности. Организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ по системе ограниченного доступа (домофон);

-в вечернее и ночное время, выходные дни – сторожами (19.00-06.00, праздничные, выходные дни - круглосуточно).

Организация инженерно-технической укрепленности обеспечена:

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, две калитки.

Двери основных входов ОО оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории ОО;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

С целью защиты ОО калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00).

В ОО создана современная, эстетически привлекательная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Группы оснащены оборудованием для деятельности детей в помещении и участке. Имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам.

Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей.

Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Образовательный процесс в ОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами.

В ОО имеется доступ к Wi-Fi (8 точек доступа) - кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет медицинских сестер, кабинет документоведа, кабинет музыкальных руководителей, кабинет специалистов.

Наименование помещений	Кол-во	Площадь	Оборудование
Кабинет заведующего	1	11,3	Компьютер, принтер, письменный стол, шкафы для документации, компьютерный стол, сейф
Кабинет делопроизводителя	1	11,6	2 компьютера, 1 письменный стол, шкафы для документов, сейф
Кабинет специалистов	1	10,5	2 компьютерных стола, моноблок, ноутбук, принтер, аппаратно-программный комплекс «Стабиломер», шкаф для документации, стеллаж для литературы.

Кабинет заместителя заведующего	1	13,8	Письменный стол, шкаф для документации и личных дел, компьютерный стол, компьютер, принтер, ламинатор.
Методический кабинет	1	18,3	1 компьютер, ноутбук, компьютерный стол, стеллажи для книг, документов и методических пособий, телевизор.
Музыкальный зал	1	61,6	Портативная CD – стереосистема, компактная аудиосистема, компактная мини-система с проигрывателем, DVD – плеер, ноутбук, синтезатор, очиститель воздуха, колонка.
Физкультурный зал	1	49,0	Физкультурный зал полностью оборудован спортивным инвентарем.
Медицинский кабинет	1	10,7	Письменные столы, компьютер, стеллажи для документов
Процедурный кабинет	1	9,6	Медицинский шкаф, медицинская кушетка, весы электронные, кварц тубусный, ростомер, холодильник, медицинский шкаф.
Изолятор	1	10,1	Кровати, стол, стулья, умывальная раковина, емкости для дезинфекции.

Группы (групповые комнаты, раздевалные, спальни, умывальни) - 10

Цыпленок	1	113,1	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, ФОП ДО и ФГОС ДО. В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.
Зайчик	1	112	
Теремок	1	111,1	
Петушок	1	125,7	
Котенок	1	125,3	
Шалунишки	1	126,1	
Солнышко	1	125,8	
Дружные ребята	1	125,9	
Всезнайки	1	126,3	
Почемучки	1	126	

Доступность и безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Совместно со специалистами детской поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	44 чел.	38 чел.	42 чел.
2 группа	165 чел.	163 чел.	151 чел.
3 группа	8 чел.	6 чел.	5 чел.
4 группа	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Индекс здоровья составил по числу не болевших детей – **49 чел.**

Анализ заболеваемости воспитанников (среднее кол-во воспитанников за год)

		2020	2021	2022	2023
Списочный состав	Всего	225	217	207	198
	Ясли	71	67	61	48
	Сад	154	150	146	150
Пропуски по болезни	Всего	1089	3338	3532	3065
	Ясли	541	1419	1225	1306

	Сад	548	1919	2307	1759
Заболеваемость 1 ребенком	Всего	4,84	15,3	17,0	15,4
	Ясли	7,6	21,1	20,0	27,2
	Сад	3,55	12,7	15,8	11,7
Детодни	Всего	26517	33908	34118	30170
	Сад	7561	9799	9866	7277
	Ясли	18956	24109	24252	22893

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением медицинского персонала, индивидуальных консультаций.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Для детей организовано 5 - разовое питание. При организации системы рационального питания в ОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ОО продуктов.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,5%. Выполнены натуральные нормы питания по сокам, кисломолочным продуктам, молоку, маслу и мясу.

Вывод: таким образом, материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в ОО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 1 г. Апатиты.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ОО, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации программ дошкольного образования, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования детей. Информация размещалась на сайте ДОО и в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023 году по поручению Министерства образования и науки Мурманской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УОД) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Мурманской области.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 1 г. Апатиты было опрошено 110 получателей услуг, из них 21 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 89 респондента - методом онлайн анкетирования. Так же в ходе проведения независимой оценки проанализирован официальный сайт ОО: <http://ds1apatity.eduou.ru/>

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 89,6 балла и занимает 56 место в рейтинге организаций в сфере образования Мурманской области.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	99,5
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	100
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	54
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	97,3
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность ОО.

Выводы по итогам самообследования образовательной организации

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей);
3. В ОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе;
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Перспективы развития дошкольной образовательной организации на 2023 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
2. Повышать конкурентоспособность ОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, платных услуг дополнительного образования детей, коррекционных услуг за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива ОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОАП ДО и ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение развивающей образовательной среды ОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	168/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71
1.8.1	Высшая	человек/%	6/25
1.8.2	Первая	человек/%	11/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/17

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	132 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 1 г. Апатиты



Н.Г.Малинкина

26

26